

令和6年度 浜松市立竜禅寺小学校 学校評価報告

1 自己評価

(1) アンケート結果

令和6年度 振り返りアンケート結果 数値は、いつもできた・ときどきできたの割合				児童							保護者				教職員
				1年	2年	3年	4年	5年	6年	児童全体	1・2年	3・4年	5・6年	保護者全体	教職員
仲間をつくるう	人間関係形成力・社会形成能力	他者の個性を理解する力	仲 1	87.5	96.1	93.4	91.1	96.0	98.2	93.7	95.0	89.0	97.0	93.7	95.0
		コミュニケーションスキル	仲 2	87.5	100.0	90.2	95.6	96.0	94.6	94.0	86.0	87.0	97.0	90.0	95.0
		リーダーシップ	仲 3	75.0	84.4	85.3	84.4	80.0	92.8	83.7	78.0	71.0	76.0	75.0	75.0
		協調性・協力性	仲 4	89.3	94.1	91.8	100.0	92.0	96.4	93.9	97.0	83.0	92.0	90.7	85.0
自分を高めよう	自己理解・自己管理能力	自己の役割の理解	自 1	89.3	96.0	90.2	97.8	98.0	98.2	94.9	88.0	88.0	99.0	91.7	100.0
		自己の動機付け	自 2	91.1	92.2	93.4	95.5	92.0	96.4	93.4	93.0	82.0	86.0	87.0	95.0
		忍耐力	自 3	87.5	100.0	83.6	100.0	94.0	98.2	93.9	89.0	81.0	86.0	85.3	75.0
		主体的行動	自 4	91.1	92.2	93.5	100.0	100.0	100.0	96.1	99.0	79.0	95.0	91.0	95.0
問題を解決しよう	課題対応能力	情報の理解・選択・処理	問 1	85.7	86.3	86.8	95.5	92.0	98.2	90.8	83.0	84.0	82.0	83.0	70.0
		課題発見	問 2	89.3	88.2	88.5	97.8	90.0	98.2	92.0	87.0	82.0	82.0	83.7	80.0
		計画立案	問 3	76.8	82.4	90.2	93.4	92.0	94.6	88.2	81.0	74.0	72.0	75.7	75.0
		実行力	問 4	87.5	92.2	82.0	88.9	94.0	96.4	90.2	86.0	79.0	86.0	83.7	75.0
夢に近付こう	プランニング能力・キャリア能力	学ぶこと・働くことの目的・意義の理解	夢 1	89.2	94.1	90.2	97.7	88.0	98.2	92.9	100.0	79.0	86.0	88.3	90.0
		生き方の多様性の理解	夢 2	87.5	88.2	90.2	97.8	94.0	96.5	92.4	92.0	88.0	98.0	92.7	100.0
		将来設計1	夢 3	82.1	82.4	83.6	100.0	88.0	94.7	88.5	79.0	81.0	72.0	77.3	85.0
		将来設計2	夢 4	89.3	92.2	91.8	97.8	90.0	94.6	92.6	69.0	79.0	64.0	70.7	90.0
		平均		86.6	91.3	89.0	95.8	92.3	96.6	91.9	87.6	81.6	85.6	85.0	86.3

(2) 考察

児童の数値は、すべての項目において80～90%程度達成していることが分かり、学校生活において、育まれるべき資質・能力を身に付けてきたという満足感が表れているものと思われます。特に、本年度の重点項目である「協調性・協力性」や「忍耐力」「実行力」「将来設計」は、90%以上の達成状況でした。

保護者の数値は、平均85%の達成状況でした。お子さんの学校での取組の様子を授業参観会や学校行事で見ていただいたり、学校ホームページのブログを毎日更新したりしたことが高評価につながったのではないかと推測されます。

教職員の数値は、平均86%の達成状況でした。育まれるべき資質・能力を教職員が理解し、授業や行事を通して、キャリア教育を基盤とした教育活動がしっかりと定着してきたことが推測されます。

(3) 今後の教育活動について

学校教育目標である「夢を持ち ともに輝く」を実現するために、令和7年度は、キャリア教育の考えを土台としながら、創立100周年を機に、これからの竜禅寺小学校の子供たちが、どんな子に育ってほしいかを児童・保護者・教職員で考え、みんなの想いを形にした「竜の子宣言」(下記の表)を核に教育活動を進めていきます。

【竜の子宣言】

- ☆ 進んで気持ちの良い挨拶をします
- ☆ 目標に向かって粘り強く取り組みます
- ☆ 思いやりの心を持って行動します
- ☆ 安全に気を付けて元気に生活します

(4) いじめのない学級・学校づくりについて

アンケート設問	保護者	教職員
学校は、いじめのない学校や学級、環境づくりに取り組んでいましたか。	98.3%	100%

昨年度から実施を始めた4月のキャリア・カウンセリングにおいて、「竜禅寺小いじめ防止基本方針」の内容に触れ、学校の方針を全保護者に直接説明したことや、ブログを通して学校の様子を毎日伝えたことがいじめのない学校や学級、環境づくりに有効であったと考えます。

今後は、ICT機器(スマートフォンやタブレット、ゲーム機等)を介し、SNS上での書き込みや画像等の掲載に関するトラブルが、いじめにつながることも考えられます。そのため、情報モラルについて学校でも定期的に指導し、その様子を具体的に保護者に伝えていきます。

2 学校関係者評価

2月18日(火)に開催した学校運営協議会において、自己評価結果及び考察について委員に報告し、以下のような意見をいただきました。

- ・人を育てる力(キャリア教育の4つの力)について、とてもよいバランスで数値も高い。
- ・竜禅寺小の子は挨拶ができていると感じる場面もあるが、地域だとあまりできていない。
- ・大変良い評価になっている。竜の子宣言がとても良い。
- ・いじめの対応やSNSのトラブルについて、情報モラルの指導を行うことは良い。

3 学校関係者評価を受けて

令和7年度は、キャリア教育の考えを土台としながら、創立100周年を機に、これからの竜禅寺小学校の子供たちが、どんな子に育ってほしいかを児童・保護者・教職員で考え、みんなの想いを形にした「竜の子宣言」を核に教育活動を進めていきます。